



PERÚ

Ministerio
de Educación



GOBIERNO REGIONAL AMAZONAS
Gerencia Regional de Desarrollo Social
Dirección Regional de Educación Amazonas



“AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACION NACIONAL”

ESQUEMA DE INFORME DE PRÁCTICAS MODULARES

CARATULA : *Nombre del año
Nombre del Instituto con logo
Especialidad
Nombre del módulo de la práctica
Datos del alumno: Nombres y Apellidos
Ciclo académico
Supervisor de la práctica
Asesor de práctica
Institución donde realizó la práctica*

DEDICATORIA : *(hoja separada)*

AGRACEDIMIENTO : *(hoja separada)*

PRESENTACION : *(hoja separada)*

INTRODUCCION : *(hoja separada)*

INDICE : *(hoja separada)*

I. DATOS REFERENCIALES

- 1.1 *Determinación de la práctica.*
- 1.2 *Datos del estudiante*
- 1.3 *Carrera Profesional*
- 1.4 *Ciclo académico*
- 1.5 *Centro de práctica*
- 1.6 *Supervisión de prácticas del establecimiento*
- 1.7 *Asesor de prácticas*
- 1.8 *Tiempo de duración de la práctica: inicio, término total de horas y días.*

II. OBJETIVO DE LA PRACTICA

- 2.1 *Objetivo general (enfocar según la unidad de competencia según el módulo)*
- 2.2 *Objetivos específicos (enfocado según las capacidades terminales de las unidades didácticas del módulo de práctica correspondiente)*

III. ORGANIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

- 3.1 *Antecedentes históricos*
- 3.2 *Situación geopolítica*

IV. ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD.

- 4.1 *Estadio actual del establecimiento*
- 4.2 *Ubicación geográfica*
- 4.3 *Croquis de la jurisdicción del establecimiento de salud*
- 4.4 *Descripción de la infraestructura del centro de práctica:*

4.3.1 Ambientes

4.5 Recursos humanos

4.6 Fluxograma general (módulo I) y por áreas de servicio (módulo II y III) del establecimiento.

4.7 Población asignada al establecimiento

V. ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD:

describir el procedimiento respectivo de cada actividad ejecutada.

Módulo I : Actividades correspondientes a las unidades didácticas del respectivo módulo (ejemplo: signos vitales, curaciones, inyectables, inmunizaciones, preventivo promocionales y asistenciales, etc.)

Módulo II : Además de actividades del Módulo I , como signos vitales, curaciones, inyectables, inmunizaciones, preventivo promocionales y asistenciales incluir actividades correspondientes a las unidades didácticas del respectivo módulo (ejemplo: tención al paciente, hospitalizado, llenado de formatos, procedimientos invasivos y no invasivos, etc.)

Módulo III : Además de actividades correspondientes a las unidades didácticas del Módulo I y II incluir las actividades del módulo (ejemplo: apoyo en la atención a: gestantes, al RN, niño, adolescente, odontología, adulto mayor, etc.)

VI. LOGROS ALCANZADOS: (enfocar de acuerdo al objetivo general y específicos planteados según el módulo y en hoja separada).

VII. DIFICULTADES (hoja separada)

CONCLUSIONES: enfocado en el módulo (hoja separada)

RECOMENDACIONES : (hoja separada)

ANEXOS : fotos de las actividades ejecutadas consideradas en el informe (Módulo I, II y III).

Esquema del calendario de vacunación actualizado (Módulo I, II y III)

Esquema del control de CRED: (Módulo III)

Esquema del control de la gestante y batería de prueba (Módulo III).